

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

**TOSHKENT SHAHRIDAGI TURIN POLITEXNIKA UNIVERSITETI
HUZURIDAGI AKADEMIK LITSEY**

“TASDIQLAYMAN”

**TTPU huzuridagi akademik
litsey direktori A.A.Karimov**

“ 18 ”  2019 yil



**“Ingliz tili” fani
ishchi o‘quv dasturi**

1,2-kurs o‘quvchilari uchun Oliy va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta‘limi yo‘nalishlari bo‘yicha muvofiqlashtiruvchi kengashining 2018 yil 18 avgustdagi 4 - sonli majlis bayonnomasi, O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligining 2017 yil 18 avgustdagi 43 – son va 66qq sonli buyrug‘I bilan tasdiqlangan na‘munaviy o‘quv dasturi asosida ishlab chiqilgan



TURIN POLYTECHNIC UNIVERSITY IN TASHKENT

**ACADEMIC
LYCEUM**

Tayyorlov yo‘nalishi: Aniq fanlar
Ta‘tim kodi: 100

Toshkent – 2019

Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими маркази директори томонидан 2017 йил 18 августда тасдиқланган намунавий ўқув режада “Амалий инглиз тили” фанига ажратилган соатлар миқдори:

Ўқувчининг умумий ўқув юкламаси 276 соат, шу жумладан машғулот турлари бўйича ажратилган соатлар:

№	Машғулот турлари	Ажратилган соат	шу жумладан семестрлар бўйича			
			I	II	III	IV
1.	Аудитория жами юкламаси	276				
2.	Назарий машғулот					
3.	Амалий машғулот	204	34	68	34	68
4.	Семинар					
5.	Лаборатория машғулотлари					
6.	Курс иши (лойиҳаси)					
7.	Якка тартибли машғулот					
8.	Ўқувчининг мустақил иши	72	12	24	12	24

Тузувчи: Иргашова Г. А

Тошкент шаҳридаги Турин
Политехника университети
хузуридаги академик лицей
инглиз тили ўқитувчиси

Тақризчи:

«Амалий инглиз тили» фанининг ишчи ўқув дастури ва эксперт гуруҳининг хулосаси таълим муассасасининг 2019 йил 28 августдаги Педагогик кенгашида муҳокама қилинди, тасдиқлашга ва ўқув жараёнига тадбиқ этишга қарор қилинди. Баённома №1.

“Амалий инглиз тили” фанининг мақсад ва вазифалари , ўзлаштириш натижалари

“Амалий инглиз тили” фани ишчи ўқув дастури 2017 йил 18 августда ишлаб чиқилган намунавий ўқув режа ва 2017 йил 25 августда тасдиқланган ўқув дастури асосида тузилган.

Ушбу ишчи ўқув дастури “Аниқ фанлар” йўналиши I-босқич ўқувчилари учун мўлжалланган.

2017 йилда тасдиқланган ўқув режада асосан “Амалий инглиз тили” фанига I, II-босқич ўқувчилари учун жами 276 соат (амалий 204 соат, мустақил иш 72 соат) ажратилган.

I-босқич ўқувчилари ESP(English for Specific Purpose)ни ўрганиш жараёнида мутахасисликка кириш жараёнини ўтайдилар. Бунда асосий урғу ўқувчиларни мустақил ишлаш кўникмаларини шакллантириш, дарсдан дарсга мутахасисликка оид сўзлар кўламини оширишга қаратилади. Ўрганилаётган сўзлар миқдори 1600 та сўзни ташкил этади. II- босқичда инглиз тилини ўрганиш жараёнида инглиз тили фани ўқитувчиси ўқувчиларнинг рефератлар, курс ишларини ташкил этишга масъул бўлади, мавзуларни тўғри танлай олиш ва ёрита олиш маҳоратини шакллантиради. Бунда ўзлаштирилиши лозим бўлган сўзлар 1700 ҳажминини ташкил этади.

Ўқувчиларга нутқ фаолиятининг турлари – тинглаб тушуниш, гапириш, ўқиш, ёзувни ҳамда тил материали лексика, грамматика, талаффузни ўргатиш натижасида уларнинг чет тилида коммуникатив (ахборот алмашиш) компетенцияси шакллантирилади. Баҳолаш тизими ўқувчиларнинг мулоқот малакаларини текшириш жиҳатдан курс талабларига мувофиқ жорий, оралиқ ва якуний назорат орқали олиб борилади. Шунда, I ва II-босқичларда, якуний баҳо 2 та семестр оралиқлари ва якунийси + тил бўйича кўникмаларининг жамланмаси ҳисобланади. Баҳолаш тизими ўқувчиларнинг мулоқот малакаларини текшириш жиҳатдан курс талабларига мувофиқ жорий, оралиқ ва якуний назорат орқали олиб борилади.

Бундан ташқари ишчи ўқув дастурида ўқитувчиларга қулай бўлиши учун ҳар бир мавзунинг ўқув ахборот мазмуни ёритилди, мустақил иш учун ўқувчиларга бериладиган вазифалар кўрсатиб ўтилди.

“Амалий инглиз тили” фанининг мақсад ва вазифалари қуйидагилардан иборат: таълимнинг барча босқичларида инглиз тилини ўқитишнинг асосий мақсади ўрганувчиларнинг кўп маданиятли дунёда кундалик, илмий ва касбга оид соҳаларда фаолият олиб бориши учун инглиз тилида коммуникатив компетенциясини шакллантириш. Инглиз тили коммуникатив компетенцияси – ўрганилаётган инглиз тили бўйича эгаллаган билим, кўникма ва малакаларни мулоқот жараёнида қўллаш қобилиятидир. Компетенциялар қуйидаги гуруҳларга ажратилади: лингвистик

компетенция тил материали (фонетика, лексика, грамматика) ҳақида билимлар ва нутқ фаолияти турлари (тинглаш, гапириш, ўқиш ва ёзиш) бўйича кўникмаларни назарда тутати; социолингвистик компетенция сўзловчининг бирор бир нутқий вазият, коммуникатив мақсад ва ҳошиш-истагидан келиб чиққан ҳолда керакли лингвистик шакл, ифода усулини танлаш имкониятини яратади; прагматик компетенция ўрганилаётган чет тилида коммуникатив вазиятда тушунмовчиликлар пайдо бўлганда такроран сўраш, узр сўраш ва ҳоказолар орқали мураккаб вазиятлардан чиқиб кета олиш қобилиятини назарда тутати.

Ўзбекистонда инглиз тилни ўқитишнинг халқаро стандартларига мувофиқ келувчи CEFR хорижий тилларни ўрганиш, ўқитиш ва баҳолаш рамкаларидаги тавсиялар CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)га мослаштирилган ҳолда амалга оширилади.

V1 даражаси учун тил кўникмаларига қўйилган талаблар:

Тинглаб тушуниш	Оммабоп таниш мавзулардаги аниқ норматив нутқнинг асосий маъноларини тушуна олади. аниқ норматив нутқнинг асосий маъноларини тушуна олади. Шахсий қизиқиш ёки касбга оид кундалик воқеалар ва дастурлар ҳақидаги телерадио янгиликлар секин, бироқ равон гапирилганда уларнинг асосий мазмуни ва ғоясини тушуна олади. Батафсил ёзишга йўриқномалар ёки кўрсатмаларни тушуна олади ва уларга амал қила олади. Таниш мавзудаги муҳокамага кириша олади.
Гапириш	Диалог. Саёҳат мобайнида ёки касбий соҳада вужудга келиши мумкин бўлган аксарият вазиятларда мулоқот қила олади. Таниш, шахсий қизиқишларга оид ёки кундалик мавзуларда тайёргарликсиз суҳбатга кириша олади. Ҳам оммабоп, ҳам касб-ҳунарга оид масалалар бўйича маълумот олади ва бера олади ҳамда фикр алмаша олади. Кенг миқёсдаги ҳис-туйғулар ва ҳиссиётлар, масалан ғамгинлик, бахтиёрлик, дилхиралик, мамнуният, ҳайратланишни ифода қила олади ва уларга жавоб қайтара олади. Мавзу бўйича суҳбат ёки муҳокамада қатнаша олади. Саёҳат, харид, банк ва бошқа кундалик ёки меҳнат фаолиятига оид вазиятлардаги юмушларни самарали уддалай олади. Йўриқномалар ёки кўрсатмаларни тушуниб, уларга амал қила олади. Расмий суҳбатда, масалан ишга жойлашиш ёки степендия олиш учун бўладиган суҳбатда олдиндан кутса бўладиган саволларга жавоб бера олади.

Юзма-юз мулоқотда ёки телефон орқали учрашув ёки тадбир вақти ва жойини режалаштира олади. Касб-ҳунарга оид мавзудаги саволлар бера олади ва уларга жавоб қайтара олади.

Монолог.

Ихтисосликка оид ёки бошқа таниш мавзуларда қисқа, мантиқий фикрлар билан боғланган тақдимот қила олади. Таниш вазиятлар ва мавзуларни содда тасвирлаб, улар ҳақида бевосита ахборот бера олади. Воқеа-ҳодисалар ва тадбирлар тафсилотларини боғлай олади.

Орзу-умидлар, хоҳиш-истак ва режаларни тасвирлай олади. Оммага эълон ёки тақдим қилиш жараёнида режалар ёки чора-тадбирларни тасвирлай олади. Содда иборалар ёрдамида масала ёки далил ва сабабларни келтира олади.

Ўқиш

Ихтисослик соҳаларида фактларга асосланган мураккаб бўлмаган матнларни тўлиқ тушуна олади. Кундалик ва асосий касб-ҳунарга оид ҳужжатлардаги, масалан, хабарлар, қисқа расмий ҳужжатлардаги тегишли маълумотларни топа олади ва тушуна олади. Газета ва интернет матнлари ва бошқа манбалардаги тегишли фикрларни тушуна олади. Асбоб-ускуналар ва қурилмаларни ишлатиш ва эксплуатация қилиш бўйича ёзма йўриқномаларни тушуниб, уларга амал қила олади. Оммавий матнларни муҳокама қилишни назарда тутган ҳолда асосий фикрларини тушуна олади.

Ёзиш

Шахсий ва касбий контекстларда қайдлар ва хабарлар ёзиб, уларнинг шошиличилиги, муҳимлиги ёки зарурлигини ифодалай олади.

Стандарт форматга асосланган қисқа касбга оид ҳисоботлар ёза олади.

Меҳнат амалиёти тажрибасига оид оддий ҳисоботларни ёза олади.

Иш жойи билан боғлиқ масалалар ва вужудга келадиган вазиятлар бўйича оддий ҳисоботлар ёза олади.

Резюме ва тавсия хатларини ёза олади.

Фонетик

Тақдимотлар ва муҳокамаларда таъкидлаш мақсадида урғу ва интонастандан тўғри фойдалана олади

компетенция

Лексик

Касб-ҳунарга оид луғат бойлигидан фаол фойдалана олади.

компетенция

Ўз соҳаларида кенг тарқалган халқаро ва турдош сўзларни танийди ва ишлата олади.

Ўз ихтисослиги доираси ва ундан ташқарида сўз тузилиши элементлари (қўшма сўзлар, префикслар, суффикслар, сўз ўзаги)ни танийди ва тушуна олади.

Грамматик

Коммуникатив мақсадларда зарур бўладиган чет тили

компетенсия грамматикасининг барча асосий элементларини таний олади ва улардан тўғри фойдалана олади.

Ўқувчи ёши ва билим даражасидан келиб чиқиб илм фан, дунё янгиликлари, иқтисод, сиёсат, спорт, ижтимоий масалалар, тарих, экологияга йўналтирилган реал ҳаётга тадбиқ эта олади.

Умумий ўрта таълим мактабларидан фарқли равишда академик лицейларда ўқувчиларнинг мустақил билим олиши, мантиқий тафаккурини ривожлантириш ўқитувчининг диққат марказида бўлмоқлиги керак. Ишчи дастурда шу мақсадларни кўзлаб педагогик жараёнда мунозара, муаммоли ҳамда ноанъанавий дарслардан, ўқитишни фаоллаштирувчи услублари кенгайтирилди.

Юқоригилардан ташқари ўқувчиларнинг қобилиятлари, қизиқишларини ҳисобга олган ҳолдаулар билан индивидуал ишлаш, дарсдан ташқари машғулотлар олиб бориш, адабиётлар ва ахборот-коммуникация воситаларини, интернет манбаларини тавсия этиш, фанни ўқитишда ўқитувчилар янги педагогик технологиялар, Case Study, Cluster , Make them guess, Wisdom of another, Harvesting каби ўқитувчи ва ўқувчининг ўзаро ҳамкорлик услубларидан фойдаланиб дарснинг самарадорлигини оширишга эришишлари лозим.

**Иккинчи босқич В1 даражаси учун “Амалий инглиз тили” фанининг ўқув
машғулоти учун дарс соатлари тақсимоти жадвали**

№	Бўлим ва мавзуларнинг номи	Умумий юклама, соат					
		Дарслар тури бўйича соатлар тақсимоти (аудитория юкламаси)					
		Ҳаммаси	жами	Амалий машғулот	Оралиқ назорат	Яқуний назорат	Мустақил иш
1	Unit 1 Study skills achievement	10.6	6	6			3.6
1.1	Active learning			2			
1.2	Creative ways of learning			4			
2	Unit 2 Save the Earth	11.6	8	8			3.6
2.1	Environmental problem			4			
2.2	Global warming			4			
3	Unit 3 Keeping Fit	11.6	8	8			3.6
3.1	My health – My wealth			4			
3.2	Healthy food			4			
4	Unit 4 Tourism, travel	11.6	8	8			3.6
4.1	On the move			4			
4.2	Uzbek tourism			4			
5	Unit 5 Market economy	11.6	8	8			3.6
5.1	What is marketing?			4			
5.2	Advertising and shopping			4			
6	Unit 6 Service	11.6	8	8			3.6
6.1	Selling the service			4			
6.2	Good or poor service			4			
7	Unit 7 Literature	11.6	8	8			3.6
7.1	Literature Genres			4			
7.2	A Book Review			4			
8	Unit 8 Plagiarism	11.6	8	8			3.6
8.1	What is Plagiarism			4			
8.2	How to avoid plagiarism			4			
9	Unit 9 Self-evaluation	11.6	8	8			3.6
9.1	Self-assessment			4			
9.2	The role of Feedback			4			
10	Unit 10 My student life – my golden period	11.6	8	8			3.6
10.1	The preparation			4			
10.2	My dream job			4			
	Review	12	12	12			
	Interval Progress Test	8	8		8		
	Final Control Test	4	4			4	
	Жами:	138	102		8	4	36

INGLIZ TILI O`QUV FANINIG MASHG`ULOT BO`YICHA MAVZULAR REJASI VA MAZMUNI

2 Bosqich 1- semestr

T/r	O`quv fani mavzusi va mashg`ulot turlari bo`yicha mavzular mazmuni	Ajratilgan soat	O`qitish vositalari			Nazorat usuli	Tavsiya etilgan adabiyotlar
			Didaktik materiallar va ko`rgaz mali qurollar	AKT va o`qitishning texnik vositalari	Texnologik jihozlar, stendlar, maketlar, asboblari, materiallar va b.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Unit 1 STUDY SKILLS ACHIEVEMENT</p> <p>Mavzu : ACTIVE LEARNING</p> <p>Amaliy mashg`lot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Radio program Gapirish-Inventors and inventions O`qish-Thomas Alva Edison, Story about woodcutter, Yozish -Complete the checklist, Narrative essay: The best thing I learnt last year Grammatika-Infinitive of purpose;</p>	2	Rasmlar, Savol tuzilgan kartochkalar ESP books gazetadagi maqolalar	Mavzu bo`yicha audio dialog, Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi.	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 21. www.cambridgege 22. www.britishcounc 23. www.teachingeng 24. www.tolearnenglis 25. www.englishclub.
2	<p>Unit 1. STUDY SKILLS ACHIEVEMENT</p> <p>Mavzu : CREATIVE WAYS OF LEARNING.</p> <p>Amaliy mashg`lot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Dialogue Gapirish-Discussion: "Learning problems" O`qish-Young successful people Yozish-Write a plan for your future Grammatika- For, since, yet</p>	2	Rasmlar, Savol tuzilgan kartochkalar ESP books gazetadagi maqolalar	Mavzu bo`yicha audio dialog, Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi.	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 21. www.cambridgege 22. www.britishcounci 23. www.teachingeng 24. www.tolearnenglis 25. www.englishclub.o

3	<p>Unit 1. STUDY SKILLS ACHIEVEMENT</p> <p>Mavzu : CREATIVE WAYS OF LEARNING.</p> <p>Amaliy mashg`lot mazmuni:</p> <p>Gapirish-Questions using since, for, yet O`qish-Story of Nguyen Ngoc Truong Son Yozish-Essay: My hero – my motivator Grammatika- For, since, yet</p>	2	<p>Rasmlar, Savol tuzilgan kartochkalar ESP books gazetadagi maqolalar</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog, Slayd materiallari</p>	<p>White board, Proektor kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi.</p>	<p>1.O`quvchi kitobi “English” 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 21. www.cambridge 22. www.britishcoun 23. www.teachingeng 24. www.tolearnenglis 25. www.englishclub.</p>
4	<p>Unit 2. SAVE THE EARTH</p> <p>Mavzu : ENVIRONMENTAL PROBLEMS</p> <p>Amaliy mashg`lot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Greenhouse gases Gapirish-Discussion: Aral Sea O`qish-the Story of aral Sea Yozish-Report about current ecological problems Grammatika- Conditionals</p>	2	<p>Rasmlar, Savol tuzilgan kartochkalar ESP books gazetadagi maqolalar</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog, Slayd materiallari</p>	<p>White board, Proektor kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi.</p>	<p>1.O`quvchi kitobi “English” 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 21. www.cambridge 22. www.britishcoun 23. www.teachingeng 24. www.tolearnenglis 25. www.englishclub.</p>
5	<p>Mavzu: review. TIPS FOR WRITING EXAM. PREPARATION FOR WRITING EXAM (Takrorlash)</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Ta`lim va kasbiga oid asos so`zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g`oyasini tushuna oladi. Gapirish-O`z sohasiga oid muhim ma`lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi O`qish-Kasbiga oid tegishli bo`lgan ma`lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish-Sohaga doir umumiy ma`lumotlarni qayd eta oladi, o`z fikrini yozma bayon eta oladi..</p>	2	<p>Rasmi kartochkalar Savol tuzilgan kartochkalar</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar</p>	<p>White board, Stendlar Proektor kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi “English” 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4.www.examenenglish.com 5.www.busyteacher.org 6.www.islcollective.com 7.www.teachingenglis.org 8.www.engvid.com</p>
6	<p>Mavzu: WRITING 1 (Oraliq nazorat . Xat yozish)</p> <p>Amaliy mashg`lot mazmuni:</p>	2	<p>Savol tuzilgan</p>	<p>Mavzu bo`yicha</p>	<p>White board,</p>	<p>Savollarga yozma javob beradi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi “English” 2.O`qtuvchi</p>

	<p>Eshitish-Ta'lim va kasbiga oid asos so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish-O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi O`qish-Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish-Sohaga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi</p>		nazorat ishlari	audio dialog			<p>kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 38. www.english-online.org 39. www.eflbooks.co.uk 40. www.englishphone.biz</p>
7	<p>Unit 2. SAVE THE EARTH Mavzu : ENVIRONMENTAL PROBLEMS Amaliy mashg`lot mazmuni: Gapirish-Retell the story O`qish-Noise pollution Yozish-Causes and effects of noise pollution Grammatika- Conditionals</p>	2	Rasmlar, Savol tuzilgan kartochkalar ESP books gazetadagi maqolalar	Mavzu bo'yicha audio dialog, Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi.</p>	<p>1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 21. www.cambridgeer 22. www.britishcounci 23. www.teachingeng 24. www.tolearnenglis 25. www.englishclub.o</p>
8	<p>Unit . SAVE THE EARTH Mavzu : GLOBAL WARMING Amaliy mashg`lot mazmuni: Eshitish-Song about deforestation Gapirish-Discussion on the topic O`qish-Deforestation. Yozish-List of causes, effects and solutions of global warming Grammatika- Conditional 3</p>	2	Rasmlar, Savol tuzilgan kartochkalar ESP kitoblari	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board, Proektor kompyuter	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 www.examenGLISH.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglis.org 8.www.engvid.com</p>
9	<p>Unit . SAVE THE EARTH Mavzu : GLOBAL WARMING Amaliy mashg`lot mazmuni: Gapirish-How green you are? Yozish-Essay about deforestation Grammatika- Conditional 3</p>	2	Rasmlar, Savol tuzilgan kartochkalar ESP kitoblari	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board, Proektor kompyuter	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar</p>	<p>1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 www.examenGLISH.com 5. www.busyteacher.org</p>

						bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	er.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglis.org 8. www.engvid.com
10	<p>Unit 3. KEEPING FIT</p> <p>Mavzu: MY HEALTH – MY WEALTH</p> <p>Amaliy mashg'ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Conversations between patients and medical specialists.</p> <p>Gapirish-Attitude towards smoking</p> <p>O'qish-Second hand smoke. Yozish-List of diseases caused by passive smoking Grammar: Linking words for reasons</p>	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo'yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'qituvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenGLISH.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglis.org 8. www.engvid.com
11	<p>Mavzu: review. TIPS FOR WRITING EXAM. PREPARATION FOR WRITING EXAM (Takrorlash)</p> <p>Amaliy mashg'ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Ta'lim va kasbiga oid asos so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish-O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi</p> <p>O'qish-Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish-Sohaga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi.</p>	2	Rasmi kartochkalar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board, Stendlar Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmunni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'qituvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenGLISH.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglis.org 8. www.engvid.com
12	<p>Mavzu: WRITING 2. (Oraliq nazorat. Insho yozish)</p> <p>Amaliy mashg'ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Ta'lim va kasbiga oid asos so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish-O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi</p> <p>O'qish-Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish-Sohaga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi.</p>	2	Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar ESP kitoblari	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari	White board Nout buk kalonkalar Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmunni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'qituvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenGLISH.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglis.org 8. www.engvid.com

						oladi	om
1 3	Unit 3. KEEPING FIT Mavzu: MY HEALTH – MY WEALTH Mavzu: Amaliy mashg`ulot mazmuni: Gapirish- Attitude towards smoking O`qish- Second hand smoke. Yozish- List of diseases caused by passive smoking Grammar: Linking words for reasons	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo`yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	1.O`quvchi kitobi “English” 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenGLISH.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglis.org 8.www.engvid.com
1 4	Unit 3. KEEPING FIT Mavzu: HEALTHY FOOD Mavzu: Amaliy mashg`ulot mazmuni: Eshitish- Mother talking to the school nurse Gapirish- Make a presentation O`qish- How to stay healthy. Yozish- Give advice. Grammar: Relative clause	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo`yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	1.O`quvchi kitobi “English” 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenGLISH.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglis.org 8.www.engvid.com
1 5	Unit 3. KEEPING FIT Mavzu: HEALTHY FOOD Mavzu: Amaliy mashg`ulot mazmuni: Gapirish- Recipe O`qish- Eating the right things Yozish- Write the recipe. Grammar: Relative clause	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo`yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	1.O`quvchi kitobi “English” 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenGLISH.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglis.org 8.www.engvid.com
1 6	Mavzu: review. TIPS FOR WRITING EXAM. PREPARATION FOR WRITING EXAM (Takrorlash) Amaliy mashg`ulot mazmuni: Eshitish- Ta`lim va kasbiga oid asos	2	Rasmi kartochkalar Savol tuzilgan kartochka	Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materialla	White board, Stendlar Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash.	1.O`quvchi kitobi “English” 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1

	so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish -O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi O`qish -Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish -Sohaga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi.		lar	ri Video lavxalar		Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	4. www.examenenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com
1 7	Mavzu: SUMMATIVE ASSESSMENT (Yakuniy nazorat) Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish -Ta'lim va kasbiga oid asos so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish -O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi . O`qish -Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish -Sohaga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi.	2	Tarqatma materiallar Gazeta maqolalari Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari	White board, Nout buk kalonkalar kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmunni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com

2-Bosqich 2- semestr

T/r	O`quv fani mavzusi va mashg'ulot turlari bo'yicha mavzular mazmuni	Ajratilgan soat	O`qitish vositalari			Nazorat usuli	Tavsiya etilgan adabiyotlar
			Didaktik materiallar va ko`rgazmali qurollar	AKT va o`qitishning texnik vositalari	Texnologik jihozlar, stendlar, maketlar, asboblari, materiallar va b.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Unit 4. TOURISM, TRAVEL Mavzu: ON THE MOVE Mavzu: Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish -Man talking about a recent trip Gapirish -Talking about time management O`qish -Your room at a glance. Yozish -Describe a place travel.	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo'yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenenglish.com 5. www.busyteacher.org

	Grammar: Adjectives order						org 6.www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
2	Unit 4. TOURISM, TRAVEL Mavzu: ON THE MOVE Mavzu: Amaliy mashg`ulot mazmuni: Gapirish -Postcards O`qish -Postcards. Yozish -Write a postcard. Grammar: Adjectives order	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo`yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
3	Unit 4. TOURISM, TRAVEL Mavzu: UZBEK TUORISM Amaliy mashg`ulot mazmuni: Eshitish -4 speakers. Gapirish -Discussion O`qish -Nodir Devon-Beghi Yozish -Place that you would like to invite your overseas friend. Grammar: -ed or -ing adjectives	2	Rasmlı kartochkalar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board, Stendlar Proektor	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 33. www.esltopics.com 34. www.palgrave.com 35. www.businessballs.com 36. www.eslprintables.com 37. www.telc.net/en
4	Unit 4. TOURISM, TRAVEL Mavzu: UZBEK TUORISM Amaliy mashg`ulot mazmuni: Gapirish -Discussion O`qish -Time for adventures. Yozish -Project – based on task. Grammar: -ed or -ing adjectives	2	Rasmlı kartochkalar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board, Stendlar Proektor	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 33. www.esltopics.com 34. www.palgrave.com 35. www.businessballs.com 36. www.eslprintables.com 37. www.telc.net/en
5	Unit 5. MARKET ECONOMY Mavzu: WHAT IS MARKETING? Amaliy mashg`ulot mazmuni: Eshitish -Listen to the educational	2	Tarqatma materiallar	Mavzu bo`yicha audio	White board Note	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1

	<p>program Gapirish-Discuss questions O`qish-The story of Colonel Sanders. Yozish-Make a presentation based on questionnaire</p>		<p>Rasmlar Savol tuzilgan kartochnalar</p>	<p>dialog Slayd materiallari Video lavxalar</p>	<p>buk kalonkalar kompyuter</p>	<p>qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.engvid.com</p>
6	<p>Unit 5. MARKET ECONOMY Mavzu: WHAT IS MARKETING? Amaliy mashg'ulot mazmuni: Gapirish-Discuss the process O`qish-Flowchart. Yozish-Writing a report. Grammar: Linking verbs</p>	2	<p>Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan kartochnalar</p>	<p>Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar</p>	<p>White board Note buk kalonkalar kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1. O`quvchi kitobi "English" 2. O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.engvid.com</p>
7	<p>Unit 5. MARKET ECONOMY Mavzu: ADVERTISING AND SHOPPING Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish-Listen to the dialogue Gapirish-Answer the questions O`qish-Advertising. Yozish-Make up advertisement. Grammar: Every/all</p>	2	<p>Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan kartochnalar</p>	<p>Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar</p>	<p>White board Note buk kalonkalar kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1. O`quvchi kitobi "English" 2. O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.engvid.com</p>
8	<p>Unit 5. MARKET ECONOMY Mavzu: ADVERTISING AND SHOPPING Amaliy mashg'ulot mazmuni: Gapirish-Make suggestion on a project O`qish-Customer review. Yozish-Write a review of a product.</p>	2	<p>Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan</p>	<p>Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari</p>	<p>White board Note buk kalonkalar</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash.</p>	<p>1. O`quvchi kitobi "English" 2. O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com</p>

	Grammar: Every/all		kartochkalar	ri Video lavxalar	kompyuter	Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com
9	Unit 6. SERVICE Mavzu: SELLING THE SERVICE Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish -Dialogues Gapirish -Discuss questions O'qish -Service based business. Yozish -Make a presentation.	2	Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board Note buk kalonkalar kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com
10	Mavzu: review. TIPS FOR WRITING EXAM. PREPARATION FOR WRITING EXAM (Takrorlash) Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish -Ta'lim va kasbiga oid asos so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish -O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi O'qish -Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish -Sohaga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi.	2	Rasmlari kartochkalar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board, Stendlar Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com
11	Mavzu: WRITING 1 (Oraliq nazorat . Xat yozish) Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish -Ta'lim va kasbiga oid asos so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish -O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi O'qish -Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo'yicha audio dialog	White board,	Savollarga yozma javob beradi	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 38. www.english-online.org.uk/exa 39. www.eflbooks.co.uk 40. www.englishphone.biz

	foydalana oladi. Yozish -Sohaga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi						
1 2	Unit 6. SERVICE Mavzu: SELLING THE SERVICE Amaliy mashg'ulot mazmuni: Gapirish -Discuss questions O`qish -How the process works. Yozish -Write a letter of request. Grammar: Model verbs	2	Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board Note buk kalonkalar kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
1 3	Unit 6. SERVICE Mavzu: GOOD OR POOR SERVICE Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish -Listen to the customers Gapirish -Discussion of situation O`qish -Ferruccio Lamborghini. Yozish -Writing a letter.	2	Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board Note buk kalonkalar kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
1 4	Unit 6. SERVICE Mavzu: GOOD OR POOR SERVICE Amaliy mashg'ulot mazmuni: Gapirish -Role Play O`qish -Letter. Yozish -Writing a complaint letter. Grammar: Adverbs of manner	2	Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board Note buk kalonkalar kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com

1 5	Unit 7. LITERATURE Mavzu: LITERATURE GENRES Amaliy mashg`ulot mazmuni: Eshitish -Multiple choice task Gapirish -Discussion O`qish -Fiction or Nonfiction. Yozish -Autobiography. Grammar: Phrasal verbs	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo`yicha audio dialog	White board,	Savollarga yozma javob beradi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
1 6	Unit 7. LITERATURE Mavzu: LITERATURE GENRES Amaliy mashg`ulot mazmuni: Gapirish -Discussion O`qish -which literary genre are you? Yozish -Book review. Grammar: Phrasal verbs	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo`yicha audio dialog	White board,	Savollarga yozma javob beradi	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
1 7	Unit 7. LITERATURE Mavzu: A BOOK REVIEW Amaliy mashg`ulot mazmuni: Eshitish -true/false Gapirish -Books O`qish -Rowling Owe Her Success to an Eight-Year-Old Girl. Yozish -Recommendation letter. Grammar: Parallelism	2	Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan kartochnalar	Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtirish	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
1 8	Unit 7. LITERATURE Mavzu: A BOOK REVIEW Amaliy mashg`ulot mazmuni: Gapirish -Books O`qish -Filling gaps. Yozish -Book review. Grammar: Parallelism	2	Tarqatma materiallar Rasmlar Savol tuzilgan kartochnalar	Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish.	1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org

						Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com
1 9	Unit 8. PLAGIARISM Mavzu: WHAT IS PLAGIARISM Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish- Fill in the gaps. Gapirish- Why are students plagiarizing? O'qish- Why are students plagiarizing?. Yozish- Interview three teachers. Grammar: Tag questions	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo'yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'quvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com
2 0	Unit 8. PLAGIARISM Mavzu: WHAT IS PLAGIARISM Amaliy mashg'ulot mazmuni: Gapirish- Discussion about plagiarism O'qish- Dialogue. Yozish- The description of plagiarism. Grammar: Tag questions	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo'yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'quvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com
2 1	Mavzu: review. TIPS FOR WRITING EXAM. PREPARATION FOR WRITING EXAM (Takrorlash) Amaliy mashg'ulot mazmuni: Eshitish- Ta'lim va kasbiga oid asos so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish- O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi O'qish- Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish- Sohasiga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi.	2	Rasmlar kartochnalar Savol tuzilgan kartochnalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari Video lavxalar	White board, Stendlar Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish. Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'quvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4. www.examenglish.com 5. www.busyteacher.org 6. www.islcollective.com 7. www.teachingenglish.org 8. www.englishvid.com
2 2	Mavzu: WRITING 2. (Oraliq nazorat. Insho yozish) Amaliy mashg'ulot mazmuni:	2	Rasmlar Savol	Mavzu bo'yicha	White board Nout	Fikrdagi asosiy mazmuni	1. O'quvchi kitobi "English" 2. O'quvchi kitobi

	<p>Eshitish-Ta'lim va kasbiga oid asos so'zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g'oyasini tushuna oladi. Gapirish-O'z sohasiga oid muhim ma'lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi O`qish-Kasbiga oid tegishli bo'lgan ma'lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish-Sohaga doir umumiy ma'lumotlarni qayd eta oladi, o'z fikrini yozma bayon eta oladi.</p> <p>Mustaqil ish: (2)Shaxsiy so'rovnomasini shakllantirish.</p>		tuzilgan kartochnalar ESP kitoblari	audio dialog Slayd materiallari	bukalonkalar Proektor kompyuter	ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	<p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>4.www.examenglish.com</p> <p>5.www.busyteacher.org</p> <p>6.www.islcollective.com</p> <p>7.www.teachingenglish.org</p> <p>8.www.engvid.com</p>
2 3	<p>Unit 8. PLAGIARISM</p> <p>Mavzu: HOW TO AVOID PLAGIARISM</p> <p>Amaliy mashg'ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Fill in the gaps. Gapirish-Discussion of quotes O`qish-Original text. Yozish-Plagiarism and how to avoid it. Grammar: Relative clause</p>	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo'yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	<p>1.O`quvchi kitobi "English"</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>4.www.examenglish.com</p> <p>5.www.busyteacher.org</p> <p>6.www.islcollective.com</p> <p>7.www.teachingenglish.org</p> <p>8.www.engvid.com</p>
2 4	<p>Unit 8. PLAGIARISM</p> <p>Mavzu: HOW TO AVOID PLAGIARISM</p> <p>Amaliy mashg'ulot mazmuni:</p> <p>Gapirish-Discussion of quotes O`qish-Paraphrasing. Yozish-How did you learn a new skill? Grammar: Relative clause</p>	2	Savol tuzilgan nazorat ishlari	Mavzu bo'yicha audio dialog	White board	Savollarga yozma javob beradi	<p>1.O`quvchi kitobi "English"</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>4.www.examenglish.com</p> <p>5.www.busyteacher.org</p> <p>6.www.islcollective.com</p> <p>7.www.teachingenglish.org</p> <p>8.www.engvid.com</p>
2 5	<p>Unit 9. SELF-EVALUATION</p> <p>Mavzu:SELF-ASSESSMENT</p> <p>Amaliy mashg'ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Speaker's ideas about self-assessment Gapirish-Discussion O`qish-Self-assessment tool. Yozish-Assess your family. Grammar: Present perfect</p>	2	Rasmlar Savol tuzilgan kartochnalar	Mavzu bo'yicha audio dialog Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg'ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo'yicha yozish.Turli manbadan	<p>1.O`quvchi kitobi "English"</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>4.www.examenglish.com</p> <p>5.www.busyteacher.org</p> <p>6.www.islcollective.com</p> <p>7.www.teachingenglish.org</p> <p>8.www.engvid.com</p>

						olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	
2 6	<p>Unit 9. SELF-EVALUATION</p> <p>Mavzu:SELF-ASSESSMENT</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Gapirish-Discussion O`qish- Crosswords. Yozish-The best life experience I have ever had. Grammar: Present perfect</p>	2	Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar	Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	<ol style="list-style-type: none"> 1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4.www.examenglish.com 5.www.busyteacher.org 6.www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
2 7	<p>Unit 9. SELF-EVALUATION</p> <p>Mavzu: THE ROLE OF FEDBACK</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Lecture about feedback</p> <p>Gapirish-Quotes O`qish-Giving and receiving feedback</p> <p>Yozish- Giving and receiving feedback. Grammar: Present perfect continuous</p>	2	Rasmlari kartochkalar Savol tuzilgan kartochkalar Jurnalda gi maqolalar	Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter Nout buk kalonkalar	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	<ol style="list-style-type: none"> 1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4.www.examenglish.com 5.www.busyteacher.org 6.www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com
2 8	<p>Unit 9. SELF-EVALUATION</p> <p>Mavzu: THE ROLE OF FEDBACK</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Gapirish-Quotes O`qish-Learning from feedback. Yozish-Writing feedback. Grammar: Present perfect continuous</p>	2	Rasmlari kartochkalar Savol tuzilgan kartochkalar Jurnalda gi maqolalar	Mavzu bo`yicha audio dialog Slayd materiallari	White board, Proektor kompyuter Nout buk kalonkalar	Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash. Mavzuga doir savollarga javob berish. Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi	<ol style="list-style-type: none"> 1.O`quvchi kitobi "English" 2.O`qtuvchi kitobi 3. Speakout B1 4. Destination B1 4.www.examenglish.com 5.www.busyteacher.org 6.www.islcollective.com 7.www.teachingenglish.org 8.www.engvid.com

2 9	<p>Unit 10. MY STUDENT LIFE – MY GOLDEN PERIOD</p> <p>Mavzu: THE PREPARATION</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Report. Gapirish-Discussion about goals O`qish-Setting goals. Yozish-My student life – my golden period. Grammar: Future simple</p>	2	<p>Rasmlı kartochkalar</p> <p>Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog</p> <p>Slayd materiallari</p> <p>Video lavxalar</p>	<p>White board, Nout buk kalonkal ar</p> <p>Proektor kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash.</p> <p>Mavzuga doir savollarga javob berish.</p> <p>Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi “English”</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>4.www.examenglish.com</p> <p>5.www.busyteacher.org</p> <p>6.www.islcollective.com</p> <p>7.www.teachingenglish.org</p> <p>8.www.engvid.com</p>
3 0	<p>Unit 10. MY STUDENT LIFE – MY GOLDEN PERIOD</p> <p>Mavzu: THE PREPARATION</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni</p> <p>Gapirish-Discussing new vocabulary</p> <p>O`qish-Write in a journal. Yozish-Future plans. Grammar: Future simple.</p>	2	<p>Plakatlar</p> <p>Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog</p> <p>Slayd materiallari</p>	<p>White board, Stendlar</p> <p>Proektor kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash.</p> <p>Mavzuga doir savollarga javob berish.</p> <p>Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi “English”</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>4.www.examenglish.com</p> <p>5.www.busyteacher.org</p> <p>6.www.islcollective.com</p> <p>7.www.teachingenglish.org</p> <p>8.www.engvid.com</p>
3 1	<p>Unit 10. MY STUDENT LIFE – MY GOLDEN PERIOD</p> <p>Mavzu: MY DREAM JOB</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Report Gapirish-Qoutes</p> <p>O`qish-8 steps to successful career planning. Yozish-Famous jobs in your country. Grammar: Future perfect.</p>	2	<p>Gazeta maqolalar</p> <p>Rasmlar Savol tuzilgan kartochkalar</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog</p> <p>Slayd materiallari</p>	<p>White board, Nout buk kalonkal ar</p> <p>Proektor kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmunni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash.</p> <p>Mavzuga doir savollarga javob berish.</p> <p>Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi “English”</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>15. www.edu.uz</p> <p>16. www.ziyonet.uz</p> <p>17. www.englishclub.uz</p> <p>18. www.englishexercises.org</p> <p>19. www.englishprofile.org</p> <p>20. www.examenglish.com</p>

3 2	<p>Unit 10. MY STUDENT LIFE – MY GOLDEN PERIOD</p> <p>Mavzu: MY DREAM JOB</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Gapirish-Discussing the process</p> <p>O`qish-The Relationship map.</p> <p>Yozish-Carrer planning process.</p> <p>Grammar: Future perfect.</p>	2	<p>Gazeta maqolalar</p> <p>Rasmlar</p> <p>Savol tuzilgan kartochkalar</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog</p> <p>Slayd materiallari</p>	<p>White board,</p> <p>Noutbuk</p> <p>kalonkal</p> <p>ar</p> <p>Proektor</p> <p>kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash.</p> <p>Mavzuga doir savollarga javob berish.</p> <p>Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi "English"</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>15. www.edu.uz</p> <p>16. www.ziyonet.uz</p> <p>17. www.englishclub.uz</p> <p>18. www.englishexercises.org</p> <p>19. www.englishprofile.org</p> <p>20. www.examenglish.com</p>
3 3	<p>Mavzu: REVIEW. (Takrorlash)</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Ta`lim va kasbiga oid asos so`zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g`oyasini tushuna oladi. Gapirish-O`z sohasiga oid muhim ma`lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi</p> <p>O`qish-Kasbiga oid tegishli bo`lgan ma`lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish-Sohaga doir umumiy ma`lumotlarni qayd eta oladi, o`z fikrini yozma bayon eta oladi.</p>	2	<p>Savol tuzilgan nazorat ishlari</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog</p>	<p>White board,</p>	<p>Savollarga yozma javob beradi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi "English"</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>4.www.examenglish.com</p> <p>5.www.busyteacher.org</p> <p>6.www.islcollective.com</p> <p>7.www.teachingenglish.org</p> <p>8.www.engvid.com</p>
3 4	<p>Mavzu: SUMMATIVE ASSESSMENT (Yakuniy nazorat)</p> <p>Amaliy mashg`ulot mazmuni:</p> <p>Eshitish-Ta`lim va kasbiga oid asos so`zlarni tushuna oladi. Sohasiga oid mavzularda murakkab nutqning asosiy g`oyasini tushuna oladi. Gapirish-O`z sohasiga oid muhim ma`lumotlarni bera oladi. Suhbatlarda qatnasha oladi</p> <p>O`qish-Kasbiga oid tegishli bo`lgan ma`lumotlarni topa oladi va ulardan foydalana oladi. Yozish-Sohaga doir umumiy ma`lumotlarni qayd eta oladi, o`z fikrini yozma bayon eta oladi.</p>	2	<p>Plakatlar</p> <p>Rasmlar</p> <p>Savol tuzilgan kartochkalar</p>	<p>Mavzu bo`yicha audio dialog</p> <p>Slayd materiallari</p> <p>Video lavxalar</p>	<p>White board,</p> <p>Stendlar</p> <p>Proektor</p> <p>kompyuter</p>	<p>Fikrdagi asosiy mazmuni ilg`ab, qaydlar qilish munosib ravishda dalillash.</p> <p>Mavzuga doir savollarga javob berish.</p> <p>Qaydlar bo`yicha yozish.Turli manbadan olingan fikr va dalillarni umumlashtira oladi</p>	<p>1.O`quvchi kitobi "English"</p> <p>2.O`qtuvchi kitobi</p> <p>3. Speakout B1</p> <p>4. Destination B1</p> <p>4.www.examenglish.com</p> <p>5.www.busyteacher.org</p> <p>6.www.islcollective.com</p> <p>7.www.teachingenglish.org</p> <p>8.www.engvid.com</p>

“Амалий инглиз тили” фанининг ўзлаштириш даражасини назорати ва баҳолаш

Баҳолаш мезони ва кўрсаткичлари

Кўрсаткичлар	Баҳолаш			
	5	4	3	2
Таянч билимларни аниқлаш “_____” усулидаги фаолликлари	Берилган мавзу бўйича ўз билимларини эслайди ва хатосиз қайта тиклайди	Берилган мавзу бўйича ўз билимларини эслайди ва айрим хатолар билан қайта тиклайди	Берилган мавзу бўйича ўз билимларини қисман эслайди ва хатолар билан қайта тиклайди	Берилган мавзу бўйича ўз билимларини эсламайди ва қайта тикламайди
Билимларни мустақкамлаш “_____” усулидаги фаолликлари	Берилган мавзу бўйича ўз билимларини эслайди ва хатосиз қайта тиклайди, тақдимотни амалга оширади	Берилган мавзу бўйича ўз билимларини эслайди ва айрим хатолар билан қайта тиклайди, тақдимотни амалга оширади	Берилган мавзу бўйича ўз билимларини қисман эслайди ва хатолар билан қайта тиклайди, тақдимотни амалга оширади	Берилган мавзу бўйича ўз билимларини эсламайди ва қайта тикламайди, тақдимотни амалга оширмайди
Жами:	5	4	3	2

Кичик гуруҳларининг баҳолаш мезони ва кўрсаткичлари

Кўрсаткичлар	Макс.баҳо	Гуруҳ иши натижаларининг баҳоси			
		1	2	3	4
Маълумотнинг тўғрилиги	5				
Тақдимот (маълумотни кўргазмали чизма ва плакатлар ёрдамида изоҳлаб тақдим этиш)	5				
Гуруҳнинг фаоллик даражаси	5				
Баҳоларнинг макс. ҳажми	5				

Тавсия этилган адабиётлар ва слайдлар рўйхати

Асосий адабиётлар рўйхати

1. Student's book, Teacher's book/ for 1 course/ edited by Rashidova F, Tillaeva N 2017
2. Speakout Pre-intermediate & Intermediate levels, Student's book, workbook, teacher's book, Antinia Clare, JJ Wilson
3. Destination B1, Malcolm Mann, Macmillan

Қўшимча адабиётлар рўйхати

1. CEFR for languages learning, teaching assessment Cambridge University Press 2011.
2. A HANDBOOK for Teachers of Foreign Languages with reference to
3. the CEFR L. Kirkham, A. Iriskulov, F.Rashidova. USWLU 2013.
4. Inside Out. English Course. Pre-intermediate Sue Kay & Vaughan Jones. Macmillan Press. 2000.
5. Macmillan English Grammar In Context, Michael Vince, Macmillan
6. Intermediate Language Practice, First Certificate Language Practice,
7. Michael Vince, Macmillan
8. "English for automobile industry", Marie Kavanagh, Oxford
9. "Technology and inventions" Encyclopedia, Britannica
10. Communicate (Listening & Speaking Skills), Kate Pickering, Macmillan
11. "Straightforward", Ceri Jones, Jim Scrivener, Lindsay Clandfield,
12. Philip Kerr, Roy Norris, Macmillan A1-C1 | Beginner-Advanced
13. "New Inside Out", Ceri Jones, Jon Hird, Philip Kerr, Macmillan A1-C1 I Beginner-Advanced
14. English Matters English-Uzbek-English Dictionary, Macmillan
15. "Skillful", David Bohlke, Dorothy Zemach, Ellen Kisslinger, Jaimie Scanlon, Jennifer Wilkin, Jenny Bixby, Lida Baker, Lindsay Clandfield,
16. Lindsay Warwick, Louis Rogers, Mark McKinnon, Mike Boyle, Robyn Brinks Lockwood, Macmillan, A1-B1

Интернет слайдлари рўйхати

1. www.dtm.uz
2. www.ziyonet.uz
3. www.uztea.uz
4. www.macmillan.uz
5. www.txt.uz
6. www.englishprofile.org
7. www.busyteacher.org
8. www.cambridgeenglish.org
9. www.teachingenglish.org
10. www.lex tutor.ca
11. www.stickyball.net
12. www.macmillanenglish.com

“Амалий англиз тили” фанининг моддий техника таъминоти

№	Номланиши	Ўлчов бирлиги	Сони
ХОНА ЖИҲОЗЛАРИ (МЕБЕЛЬ)			
1	Икки ўринли ўқувчи столи	дона	12
2	Стул	дона	28
3	Ўқитувчининг битта тумбали столи	дона	1
4	Стул ИЗО	дона	1
5	Доска 1 та секцияли	дона	1
ЖИҲОЗЛАР			
1			
2			
КЎРГАЗМАЛИ ҚУРОЛЛАР			
1	Проекцион кўргазмали методик қўлланмалар комплекти	комп	1
ТЕХНИК ВОСИТАЛАР			
1	Компьютер	дона	1
2			